

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2025				
Área:	RELIGIÓN	Asignatura:	RELIGIÓN		
Periodo:	IV	Grado:	PRIMERO		
Fecha inicio:	SEPTIEMBRE 15	Fecha final:	NOVIEMBRE 28		
Docente:	ANGELA MARIA RODRIGUEZ GIL			Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- ¿Por qué se recibe el bautismo en la iglesia?
- ¿Por qué se dice que el bautismo da una vida nueva?
- ¿Todas las iglesias protegen la vida?

COMPETENCIAS:

- Confronta los conocimientos y valores adquiridos en clase con la experiencia religiosa de mi familia y la comunidad.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprende y explica la importancia de cuidar y respetar la vida.
- Comprende y explica el sacrificio de Jesús en la cruz.
- Reconoce que la iglesia ayuda al ser humano en su crecimiento personal y religioso.
- Reconoce la importancia de construir una verdadera amistad.
- Reconoce la amistad de Dios hacia los seres humanos por medio de los testimonios bíblicos
- Identifica y valora la amistad de Jesús para acercarnos a Dios Padre a través del perdón y la reconciliación.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	Presentación de área	- Consignación de logros correspondientes al cuarto periodo académico. - Explicación y metodología a trabajar durante el periodo.	- Biblia - Videos - fichas		INTERPRETATIVO. Conoce e interpreta las acciones de la iglesia a favor de la creación y la vida por medio de consultas. ARGUMENTATIVO. Comprende episodios en los cuales se manifiestan la voluntad de Cristo de continuar dando la vida nueva mediante lecturas bíblicas. PROPÓSITIVO Interpreta las acciones de la iglesia a favor de la creación y la vida por medio de consultas.
SEMANA 2	Soy la iglesia.	- Dialogo grupal. - Socialización en parejas de las diferentes iglesias donde los niños y niñas se consagran.		Calificación de actividades en clase.	
SEMANA 3	Eres la iglesia.	- Dialogo grupal. - Realiza en el cuaderno un dibujo de la iglesia donde te consagras.		Calificación de actividades en clase.	
SEMANA 4	Juntos somos la iglesia.	- Conversatorio grupal, todos unidos en el amor formamos una sola iglesia. - Observación de video - Dibujo y reflexión. https://www.youtube.com/watch?v=TzcT7bEE8Yc&t=57s		Calificación de actividades en clase.	
		SEMANA DE RECESO			
SEMANA 5	Jesús es el fundador de la iglesia.	TODOS LOS QUE CREEN, EN EL SALVADOR SOMOS LA IGLESIA. - Conversatorio grupal, Jesús es el fundador de la iglesia. - Lectura “El joven bosque” Libro semilla cristiana paginas # 93 y 94. - Conversatorio grupal sobre las pregunta ¿En qué momento te has sentido solo como el árbol? ¿Qué sientes cuando estas solo? - Realiza el dibujo de la lectura.		Revisión de cuadernos.	
SEMANA 6	Descubrimiento de la vida que Dios da a	- Dialogo grupal, la iglesia y su fundador. - Conversatorio de lectura. Página # 98 semilla cristiana. - Representación por medio de dibujo.			

	traves de la iglesia.				
SEMANA 7	¿y Dios que dice?	• Lectura cita bíblica (hechos 2, 41 – 47) • Dialogo grupal. • Observación de video. El bautismo de Jesús. • https://www.youtube.com/watch?v=Z2bYRTbVeOU • Reflexión y dibujo.		• Participación y actividades de clase.	
SEMANA 8 6 de octubre al 10 de noviembre.	La iglesia aumenta la fe de los cristianos.	¿Qué aprendemos en la iglesia? - En la iglesia los cristianos escuchan la palabra de Dios que alimenta su fe y da sentido a sus vidas. - En la iglesia los cristianos celebran la acción de Dios en sus vidas, para fortalecer el amor. En la iglesia, los cristianos aprenden a vivir en el amor y el perdón, para ser felices en Dios. • Dialogo y reflexión.			
SEMANA 9 al 13 de noviembre al 17.	El amor y la fe en Dios crece con el bautismo.	¿Y DIOS QUE DICE? Jesús le dice a Nicodemo. (Juan 3, 5). • Lectura de cita bíblica y enseñanza. - El reino de Dios en la tierra es la iglesia. - Por el bautismo, los cristianos forman parte de la familia de Dios, que es la iglesia. - El bautismo es para toda la vida. - Por el bautismo, el cristiano participa de la vida de la iglesia, que es amor y unidad.			
SEMANA 10 20 al 24 de noviembre.		• AJUSTE DE NOTAS DE PERIODO.			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR
1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 4. Trabajos de consulta. 5. Exposiciones. 6. Desarrollo de talleres. 7. Desarrollo de competencias texto guía. 8. Informe de lectura. 9. Mapas mentales. 10. Mapas conceptuales. 11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 12. Portafolio. 13. Fichero o glosario. 14. Webquest. 15. Plataforma ADN. 16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje) 17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje) 18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)
CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR
1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 3. Autoevaluación. 4. Trabajo en equipo. 5. Participación en clase y respeto por la palabra. 6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %	ACTITUDINAL 10 %
------------------------------------	-------------------------

Semana 3	Semana 5	Semana 6	Semana 7			DOCENTE	ESTUDIANTE
Revisión de trabajos en clase.	Participación en la clase.	Presentación de actividad en clase.	Participación en la clase.			Auto evaluación	Coevaluación.